**История России**

**6 класс**

**Инструкция для учащихся**

Ребята, вам предстоит выполнить контрольную работу, которая состоит из трех типов заданий: задания уровня А – это задания с выбором ответа; ответом к заданиям уровня В является слово или последовательность букв, в заданиях на установление соответствия нужно записать буквы выбранных вами ответов в правильной последовательности; задания уровня С – задания со свободным развернутым ответом. Внимательно читайте инструкцию к заданиям и формулировки заданий!

Желаю вам успеха!

**Инструкция для учителя**

***Цель работы****:* итоговая работа по теме «Киевская Русь», 6 класс.

***Время проведения работы****:* 40 минут.

***Этапы проведения работы****:*

1. вводный инструктаж об особенностях данной работы – 5 минут;
2. выполнение заданий (педагог не оказывает помощь содержательного характера) – 35 минут.

**Инструкция по проверке**

За каждый правильный ответ задания уровня А и В учащийся получает 1 балл, за неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. В случае выбора лишнего ответа (помимо правильного) учащийся также получает 0 баллов.

Правильно выполненное задание уровня С оценивается 3 баллами: верно сформулированное суждение -1 балл; суждение подтверждено аргументами – 1 балл; сделан вывод -1 балл.

Баллы заносятся в специальную таблицу – матрицу результатов. После проверки подсчитываются баллы по вертикали (для определения рейтинга учащегося) и по горизонтали (для определения степени овладения школьниками соответствующей единицей содержания, так как каждое задание оценивает отдельную единицу содержания).

Затем баллы переводятся в отметку по следующей шкале:

|  |  |
| --- | --- |
| **Итоговый балл** | **Отметка**  |
| 5-0 баллов  | «2» |
| 8-6 баллов | «3» |
| 9-7 баллов | «4» |
| 12-10 баллов | «5» |

**Кодификатор элементов содержания контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проверяемые умения** | **Номера заданий** |
| Определять хронологию событий | **В-2.1** |
| Давать определения понятий | **В-1.1; В-1.2;**  |
| Устанавливать соответствие между именами князей и их деятельностью | **А-1.2; А-1.3; В-2.2** |
| Объяснять причины и следствия событий | **А-1.4** |
| Знание фактов | **А-1.1; А-1.5** |
| Формулировать и высказывать суждения | **С** |
| Аргументировать | **С** |
| Делать выводы | **С** |

**МАТРИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

**К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ИСТОРИИ 6 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ |
| А-1.1 | 3 |
| А-1.2 | 4 |
| А-1.3 | 3 |
| А-1.4 | 1 |
| А-1.5 | 3 |
| В-1.1 | вотчина |
| В-1.2 | вече |
| В-2.1 | ВАГ |
| В-2.2 | ГАБ |
| С | Владимир. Он объединил Русь единой религией (укрепление Руси как государства на международной арене), остановил набеги кочевников (система оборонительных крепостей, сигнальных башен на юге страны, изгнание варягов наёмников и назначение дружинниками русских мужчин) |

**Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации**

**по теме «Киевская Русь»**

**Уровень А**.

1. *Обведите кружком номера всех правильных ответов.*

1.1 Столица Древнерусского государства Киев находилась на землях:

 1) кривичей

 2) древлян
 3) полян

 4) северян

1.2 Образование государства Киевская Русь связано с именем князя

1. Игоря
2. Рюрика
3. Святослава
4. Олега

1.3 Русь приняла христианство при князе

 1) Игоре

 2) Святославе

 3) Владимире Красное Солнышко

 4) Владимире Мономахе

1.4 Установление новой системы сбора дани было результатом

 1) деятельности княгини Ольги

 2) принятия Русской правды

 3) походов князя Святослава

 4) принятия «Устава» Владимира Мономаха

1.5 «Повесть временных лет» написана

 1) Кириллом

 2) Мефодием

 3) Нестором

 4) Рюриком

**Уровень В.**

1*. Дополни*

1.1 Наследственное земельное держание называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2 Народное собрание в Киевской Руси называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. *Приведи в соответствие*

2.1 ДАТЫ СОБЫТИЯ

 1) 988г. А) Начало правления князя Игоря

 2) 912г. Б) Начало правления князя Олега

 3) 944г. В) Крещение Руси

 Г) Поход князя Игоря на Византию

Ответ: 1)\_\_\_, 2)\_\_\_, 3)\_\_\_

2.2 ИМЕНА КНЯЗЕЙ СОБЫТИЯ, СВЯЗАННЫЕ

 С ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

 1) Владимир Святой А) разгром хазарского каганата

 2) Святослав Б) установление нормы взимания дани

 3) Ольга В) заключение выгодных для России

 договоров с Византией

 Г) укрепление обороноспособности Руси

 Ответ: 1)\_\_\_, 2)\_\_\_, 3)\_\_\_

**Уровень С.**

*Ответь на вопрос.*

Деятельность кого из первых русских князей внесла наибольший вклад в укрепление государства? Обоснуйте ответ.